

Scuola dell'Infanzia Paritaria "SAN GIOVANNI BATTISTA"
SCUOLA MATERNA E NIDO- SEZIONE PRIMAVERA
Via Fossa Buracchione, 54
41126 BAGGIOVARA DI MODENA
Tel. e fax : 059 510287 Cell. 320 5337631
E mail: scuola@infanziaighbattista.it
Pec: scuola@pec.infanziaighbattista.it
Sito: www.scuolainfbaggiovara.wixsite.com/infanzia

PROGETTO EDUCATIVO

(riferimento al punto 4 legge 62/2000

inviato al MIUR per il riconoscimento della parità D.M. n° 488/736 del 28/02/2001)

La Scuola Materna parrocchiale San Giovanni Battista di Baggiovara, autonoma e di ispirazione cristiana/cattolica si propone, a sostegno del compito educativo proprio della famiglia, in collaborazione con tutte le agenzie educative presenti nel contesto sociale, di dare il proprio pregnante contributo alla **formazione integrale della persona umana**.

Aspetti e momenti specifici di tale intento

Il contesto socio culturale di oggi offre svariate esperienze di vita assimilate dalle famiglie e trasmesse ai bambini. A livello generale nel nostro contesto si rivela più attenzione al benessere materiale che ai veri bisogni affettivi, relazionali, morali e spirituali.

In questa società così frammentata, la nostra scuola materna parrocchiale si propone come

Luogo attento ed orientato alla formazione personale,

promuovendo personalità sicure, affettivamente equilibrate, capaci di superare le frustrazioni che la vita di relazione comporta, serene ed entusiaste nei confronti della vita. Con la frequenza della scuola materna il bambino arricchisce la sua affettività, impara ad aprirsi e a stabilire rapporti più articolati coi coetanei e con gli adulti.

Luogo attento ed orientato alla formazione sociale,

realizzando una comunità educante nella quale ogni bambino sperimenti relazioni, con adulti e coetanei, caratterizzate da serenità, aiuto, amicizia e confronto libero da forme di protagonismo e competizione avvilente.

Luogo attento ed orientato alla formazione religiosa,

attraverso l'annuncio, la conoscenza e l'esperienza della vita cristiana in un clima di reciproco aiuto e rispetto di altre confessioni religiose, sempre più presenti nel nostro territorio. Il bambino è disponibile al senso religioso. I primi stupori e i primi sentimenti d'ammirazione di fronte alle cose, agli essere viventi, alle persone sono anche i primi approcci alla presenza di Dio. Tutto è fatto e conservato dal Padre che mette a disposizione di tutti i suoi doni, che provvede ai bisogni umani attraverso i cicli e le ricchezze della natura, che sostiene e aiuta a superare le difficoltà e il male.

Nel suo intento educativo la nostra scuola materna fa riferimento a dei principi ispiratori, da trasmettere ai bambini e alle famiglie come valori guida.

I principi ispiratori sono:

- l'uguaglianza,
- l'imparzialità,
- la regolarità nella frequenza,
- l'accoglienza e l'integrazione,
- l'educazione alla partecipazione,
- la visione cristiana della vita.

La nostra scuola, evita ogni discriminazione nella erogazione del servizio scolastico, né per motivi di razza, etnia, lingua, religione, condizioni psicofisiche o socioeconomiche.

Tutto il personale educativo, ispira i propri comportamenti nei confronti delle famiglie e dei bambini, a criteri di **obiettività, giustizia ed imparzialità**.

Questa scuola si impegna ad adottare le misure volte ad arrecare il minor disagio possibile ai bambini, nel loro passaggio alla scuola elementare, assicurando un **servizio educativo regolare e continuo nel tempo**. (Da alcuni documenti d'archivio, in nostro possesso, possiamo attestare che in questa comunità parrocchiale, questo servizio era già funzionante prima del 1889).

Con gli atteggiamenti propri dello spirito cattolico-cristiano, la scuola, favorisce **l'accoglienza** di tutti i bambini della località e non solo e il loro **inserimento** con particolare riguardo alle situazioni di rilevante necessità o di handicap. La frequenza della scuola materna è un' occasione importante per lo sviluppo armonico della personalità del bambino. Questo impara a valutarsi più realisticamente e a raggiungere una maggiore autonomia quando è inserito in un ambiente e in un gruppo a sua misura, attraverso molteplici e graduali esperienze durante le quali trova modo di agire ed affermarsi.

In questa scuola viene stimolata e garantita **la partecipazione democratica e attiva delle famiglie** per la realizzazione della comunità educante, con varie modalità di confronto e di collaborazione rispondenti alle necessità di volta in volta emergenti. Anche attraverso i colloqui individuali con le insegnanti o gli scambi di esperienze nelle assemblee di sezione, i genitori possono acquisire concetti fondamentali sulle fasi di crescita del bambino.

In sintesi, questa scuola si ispira alla **visione cristiana della vita**, da cui attinge la concezione dell'uomo fondata sul **primato della persona** che è unica ed irripetibile e costitutivamente libera.