



Scuola dell'Infanzia Paritaria "SAN GIOVANNI BATTISTA"
SCUOLA MATERNA E NIDO- SEZIONE PRIMAVERA
Stradello Fossa Buracchione, 54
41126 - Baggiovara - MODENA
Tel. 059 510287 Cell. 320 5337631
e-mail scuola@infanziaighbattista.it
pec scuola@pec.infanziaighbattista.it
www.scuolainfbaggiovara.wixsite.com/infanzia

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ: PER UNA COMUNITÀ EDUCANTE

accoglienza, rispetto, reciprocità, confronto, cura e responsabilità

Premessa

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, introdotto con D.P.R. n. 235 del 21/11/2007, è uno strumento che definisce e rende trasparenti compiti, doveri e responsabilità dei membri della comunità scolastica, in ragione del ruolo che ricoprono.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa è sottoscritto dai genitori, dal gestore e dalla direzione della scuola e rafforza il rapporto nido/scuola-famiglia in quanto nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a dividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni.

Il percorso cittadino modenese

Il percorso ha coinvolto tutti i servizi e le scuole 0/6 anni del territorio modenese, è stato un lavoro collettivo e corale, esteso a tutta la città che ha definito delle **LINEE GUIDA per la stesura del patto di corresponsabilità** al fine di individuare **valori, diritti, doveri e responsabilità**.

Il percorso della Sezione Primavera e della Scuola dell'Infanzia San Giovanni Battista

Nell'anno scolastico 2016-17 il personale docente e i genitori, unitamente al gestore ed alla coordinatrice pedagogica FISM, si sono confrontati con schiettezza e professionalità arricchendosi reciprocamente. Hanno quindi esplicitato gli impegni e le responsabilità disposti ad assumersi per costruire una comunità partecipativa, collaborativa ed educante.

Si ringraziano tutti coloro che a vario titolo hanno contribuito alla co-costruzione del patto di corresponsabilità: un tassello molto importante per la vita della nostra comunità: Belli Andrea, Bononcini Luca, Caramori Serena, Casolari Lara, Casolari Ramona, Dallari Mara, De Martin Jacopo, Fanelli Federica, Fordon Violeta, Giovanardi Benedetta, Hernández Ibis, Italiani Chiara, Magnolo Maria Cristina, Malavolti Silvia, Mazzoli Giorgia, Menozzi Marcella, Menozzi Stefania, Ognisanti Francesca, Oliva Cinzia, Pirondi Stefania, Quartuccio Cira, Scalari Andrea, Tarozzi Benedetta, Tatar Mihaela, Tosetti Giulia, Vincenzi Sara.

Rapporto nido/scuola-famiglia		
Obiettivi	Il nido/la scuola si impegna a	La famiglia si impegna a
Conoscere il Progetto Educativo d'Ispirazione Cristiana, il Piano dell'Offerta Formativa, il Progetto Pedagogico e la progettazione	- Informare all'open day, attraverso brochure e all'atto delle iscrizioni, - esporre chiaramente in bacheca i documenti, - confrontarsi durante la prima assemblea.	- Leggere , conoscere e condividere i documenti fondamentali del nido/scuola, - incentivare un clima collaborativo e propositivo.
Creare continuità nido/scuola-famiglia per favorire la partecipazione dei genitori	- Svolgere colloqui individuali informali e formali, - istituire organi collegiali e renderli luogo di vera partecipazione, - collaborare attivamente con i rappresentanti, - proporre momenti informali di partecipazione, - per il nido: partecipazione al coordinamento consigli.	- Partecipare attivamente ai colloqui, agli incontri e alle attività proposte, - dare informazioni alle insegnanti sul bambino, - in caso di assenza informarsi successivamente.
Documentare l'esperienza del bambino e della sezione	- Produrre una documentazione adeguata, - tenere aggiornata l'esposizione della documentazione e invitare i genitori ad osservarla, - consegnare la documentazione e descrivere il percorso svolto.	- Documentarsi e condividere le attività svolte dal bambino e dalla sezione; - consolidare a casa i progressi, le esperienze e gli obiettivi raggiunti,
Costruire relazioni accoglienti, positive, costruttive e collaborative.	- Accogliere con cura e in modo personalizzato, - incentivare una buona relazione, - impostare un dialogo costruttivo basato sul rispetto, sulla reciprocità e sulla negoziazione.	- Comunicazione chiara, confronto costruttivo e diretto, - non diffondere a terzi critiche distruttive, - collaborare, dare fiducia, rispettare il ruolo dell'insegnante e sostenerne l'autorevolezza.
Definire regole e forme della convivenza con diritti, doveri e responsabilità.	- Consegnare, spiegare, condividere e rispettare il Progetto Educativo, il Piano dell'Offerta Formativa, il Progetto Pedagogico, il Regolamento Interno, il Regolamento degli Organi Collegiali e il Patto di Corresponsabilità .	- Leggere i documenti e favorire la circolarità delle informazioni, - rispettare le regole, - in caso di disaccordo confrontarsi con le insegnanti evitando incomprensioni e chiacchiere inopportune. - incoraggiare l'osservanza delle regole da parte degli altri adulti che si occupano del b.

Rapporto famiglie-famiglie		
Obiettivi	Il nido/la scuola si impegna a	La famiglia si impegna a
Creare occasioni e spazi di incontro tra le famiglie	- Organizzare laboratori durante l'inserimento, - organizzare la prima assemblea di sezione con modalità attive per far conoscere fra loro i nuovi genitori - progettare iniziative informali ricreative	- Leggere costantemente la bacheca e ritirare le comunicazioni, - utilizzo della chat come promemoria delle iniziative.
Approfondire la conoscenza reciproca e condividere atteggiamenti educativi, spazi e tempi.	- Accogliere tutte le famiglie - facilitare lo scambio di esigenze, bisogni e opportunità attraverso una conoscenza diretta delle situazioni - avviare una collaborazione attiva con i rappresentanti di sezione al fine di coinvolgere tutte le famiglie.	- Partecipare attivamente senza escludere nessuno, - Organizzare momenti aggregativi dopo la prima riunione di sezione, - organizzare "pic-nic" o altre attività/gite tra famiglie.
Allargare la rete di relazioni per disincentivare sottogruppi reciprocamente escludenti.	- Offrire momenti formativi - progettare iniziative informali ricreative (per esempio: camminata, feste, laboratori) - proporre a candidarsi come rappresentante un genitore di un bambino di cinque anni e uno di tre anni per costruire una tradizione collaborativa .	- Organizzare momenti aggregativi verso l'inizio dell'anno come una merenda/cena - utilizzare il gruppo chat coinvolgendo tutti - fidarsi ed affidarsi
Comunicare in modo diffuso e comprensibile per non lasciare spazio a fraintendimenti e toni sgarbati.	- Utilizzare uno stile assertivo nella comunicazione, educato, accogliente e rispettoso, - visionare e diffondere i comunicati scritti in tempo utile per favorire la maggior disponibilità e visibilità delle informazioni	- Condividere numeri di telefono e contatti il prima possibile, - utilizzare un linguaggio adeguato all'ambiente educativo.

Rapporto nido, scuola, famiglie-territorio		
Obiettivi	Il nido/la scuola si impegna a	La famiglia si impegna a
Creare occasioni di conoscenza, accoglienza reciproca e PARTECIPAZIONE SENTITA.	- Proporre una varietà di iniziative formative, informali e ricreative anche in collaborazione con altre agenzie educative del territorio, - utilizzare al meglio gli organi collegiali.	- Partecipare alle iniziative in modo propositivo, - coinvolgere altre famiglie e “pubblicizzare” le proposte.
Costruire una rete tra le diverse agenzie: orientarsi nel territorio, conoscere le diverse agenzie educative e le proposte presenti. Far circolare le informazioni, ottimizzare le risorse ed evitare ridondanze.	- Progettare esperienze e attività per mantenere vivo il rapporto con le agenzie del territorio (per esempio parrocchia, scuola primaria, punto lettura, attività commerciali, ecc...) - costruire una mappa dei servizi e delle agenzie presenti nel territorio.	- Promuovere le risorse e gli eventi del territorio, - valorizzare le iniziative, - nominare una figura di riferimento tra i genitori che informi delle iniziative parrocchiali, - collaborare alla costruzione della mappa dei servizi e delle agenzie presenti nel territorio.
Costruire reti di relazioni e di buon vicinato, coinvolgere le famiglie per far entrare la città nei servizi e viceversa.	- Promuovere iniziative per coinvolgere le famiglie e le altre agenzie (per es. camminata di paese, sfilata dei carri di carnevale, open day, letture animate organizzate dai genitori, serate informative e formative con esperti del territorio).	- Informarsi e pubblicizzare, - essere disponibili a collaborare nell’organizzazione, - partecipare ed essere protagonisti.
Stimolare una circolarità di progettazione e organizzazione tra i diversi servizi e tra le famiglie	- Distribuire il materiale informativo alle famiglie sulle opportunità del territorio, - definire insieme alle altre agenzie la mappa dei servizi, - collaborare con le agenzie del territorio, - pubblicizzare sul sito della scuola le informazioni e le iniziative condivise.	- Aggiornarsi sulle iniziative e far circolare le proposte, - Usare bene la chat come strumento di comunicazione e di divulgazione - Utilizzare gli strumenti che la scuola mette a disposizione.
Prendersi cura: contribuire allo sviluppo di una cultura del rispetto dell'altro, dell'ambiente e di tutte le sue ricchezze.	- Prendersi cura con competenza, professionalità e passione dei bambini e delle loro famiglie in un'ottica di co-costruzione di una cittadinanza accogliente, responsabile e attiva.	- condividere gli obiettivi, - essere d’esempio, - rispetto degli ambienti e dei materiali interni ed esterni della scuola

Ritrovare traccia del proprio passaggio nel territorio per creare senso di appartenenza.	- Capsula del tempo e posa della prima pietra - scrittura condivisa del patto di corresponsabilità	- Raccontare e tramandare la propria esperienza, - scrittura condivisa del patto di corresponsabilità e rispetto degli impegni presi
--	---	---

Giugno 2017

Firma per la scuola

Firma per la famiglia